

Принято на заседании педсовета

от 14. 01. 2012 г. № 5



Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начальной школы ГБОУ «Республиканская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №2» г. Грозный.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начальной школы (далее - Положение) разработано на основании п. 2. 16 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Устава школы, должностных инструкций учителей, требований к результатам освоения основной образовательной программы начальной школы, предъявляемым ФГОС.

1.2. Цель текущего контроля знаний обучающихся – анализ допущенных ошибок и последующей индивидуальной работы над ними.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной системе и выставляются на четверть, полугодие по каждому обучающемуся, кроме первого класса (безотметочное оценивание).

1.5. Оценки результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в классный журнал и в дневнике обучающегося.

1.6. Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогические работники используют контроль – измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденные директором образовательного учреждения и соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования.

1.7. Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся в начальной школе являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями основной образовательной программы начального общего образования и составляют 3 группы взаимосвязанных результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты. Оценка знаний и учебных достижений обучающихся складывается из :

- индивидуального наблюдения за работой учащегося: внимательность при объяснении материала, активность и творческий подход к работе на уроке, отношение к изучению того или иного материала и к учебе в целом;
- показателем полноты и глубины усвоения материала, умения применять полученные знания в практической деятельности и нестандартных ситуациях, которые оцениваются по общепринятой четырехбалльной шкале. Исключение составляют ученики 1 класса, их показатели оцениваются следующим образом: «Умница», «молодец», « нам с тобой надо поработать и все получится» с указанием ошибок и способов их исправления

1.8. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несут в равной степени педагогический работник и директор школы в соответствии с приказом по образовательному учреждению о распределении функциональных обязанностей.

1.9. Формы, проблемы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советов, беседах с родителями.

2. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Установление обратной связи.

2.2. Диагностирование хода дидактического процесса, выявление динамики последнего, сопоставление реально достигнутых на отдельных этапах результатов с планируемыми.

2.3. Стимулирование учебного труда учащихся.

2.4. Своевременное выявление пробелов усвоения материала для повышения общей продуктивности учебного труда.

3. Функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Анализ овладения обучающимися системой учебных действий изучаемым материалом.

3.2. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы начального общего образования в соответствии с планируемыми результатами.

3.3. Использование различных методов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- наблюдение;
- устный опрос;
- работа в тетрадях на печатной основе;
- дидактические карточки;
- средства ИКТ;
- тестирование;
- портфолио;
- творческие работы;

3.4. Выставление четвертных, полугодических отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

3.5. использование результатов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выборы периодичности осуществления контроля;

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации имеют право:

- на запланированное проведение письменных проверочных работ (не более 2-х проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ;
- до конца учебного занятия за письменный ответ;
- в течение 7 календарных дней;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;

- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний конфликтной комиссией организованной педагогическим советом.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки обучающемуся.

5. Делопроизводство текущего контроля обучающихся

5.1. Педагогические работники обязаны вести своевременные записи в классном журнале, в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.